

## Ata DA 355ª ASSEMBLEIA DO PROGRAMA

06 de setembro - 11h – Sala E-213, Sabiá

**Presente/ Professores:** Veronica, Michele, Fabiana, Estevão, Alice, Andréa, Medronho, Monica, e Eliana Flavia

**Alunos:** Felipe Souto

### 1. Informes

1.1 Relato da exposição do Programa no stand do COBEQ 2016

1.2 Divulgação do Programa e dos livros dos professores do Programa em eventos gerais

1.3 Criar um template de propaganda do Programa a ser apresentado nas palestras proferidas por nossos professores em eventos variados

1.4 Ganhamos uma cota de bolsa de mestrado da CAPES

1.5 Prof. Eduardo Falabella é o novo coordenador do Ciclo de Seminários

1.6. Edital EMBRAPPII

Palavras aos presentes

### 2. ORDEM DO DIA

#### **2.1 *Aprovação da Ata 354ª***

- Aprovada por unanimidade

#### **2.2 *Proposta de mudança na pontuação dos testes de inglês***

Relator: Coordenação (segue tabela)

- Aprovada por unanimidade a mudança da pontuação do TOEFL ITP para 523.

<b>C2</b>	100	9.0	A	MAESTRIA	DALF C2	
		8.5	B			
<b>C1</b>	90	8.0	A	120 / 677	SUPERIOR	DALF C1
		7.5	C	116 / 657		
		7.0	B	105 / 618		
<b>B2</b>	80	6.5	C	97 / 593	AVANZADO	DELF B2
		6.0	CAE	79 / 550		
		6.0	B	70 / 523		
<b>B1</b>	60	5.5	A	61 / 500	INTERMEDIO	DELF B1
		5.0	B	56 / 483		
		4.5	C	52 / 473		
<b>A2</b>	40	4.0	PET	40 / 433	ELEMENTAL	DELF A2
		30		33 / 407		
<b>A1</b>				INICIAL	DELF A1	



## EQUIVALÊNCIAS

**A1**

Consegue compreender e usar expressões cotidianas e frases muito simples, que tendem a satisfazer as necessidades imediatas. Pode apresentar-se aos outros e pode realizar e responder perguntas sobre detalhes pessoais tais como onde ele mora, as pessoas que conhece e as coisas que tem. Pode interagir de forma simples desde que a outra pessoa fale bem devagar e claramente e esteja disposta a ajudar.

**A2**

Consegue compreender frases e expressões usadas com frequência relacionadas com as áreas de maior relevância imediata (informação muito básica sobre família, compras, geografia local e seu trabalho). Podem comunicar-se em tarefas simples e rotineiras que requerem uma troca simples e direta de informações sobre assuntos familiares e habituais. Pode descrever em termos simples aspectos de seu passado, ambiente imediato e assuntos nas áreas de necessidade imediata.

**B1**

É capaz de compreender os pontos principais de um diálogo básico sobre assuntos familiares, no trabalho, escola, lazer, etc. Consegue lidar com a maioria das situações que podem surgir durante uma viagem a um local onde a língua é falada. Pode produzir um texto articulado de forma muito simples sobre temas, que são familiares ou de interesse pessoal. Pode descrever experiências e eventos, sonhos, esperanças e ambições de uma forma muito breve emitindo opiniões básicas e planos.

**B2**

Consegue compreender as principais ideias em textos com certa complexidade sobre assuntos concretos e abstratos, incluindo discussões técnicas no seu campo de especialização. Consegue interagir com um grau de fluência e espontaneidade suficientes para tornar regular a interação com falantes nativos. Pode produzir textos claros e detalhados sobre tópicos no seu campo de atuação, assim como explicar um ponto de vista sobre um dado assunto.

**C1**

É capaz de compreender um vasto número de textos longos e complexos, e reconhecer o significado implícito. Pode expressar-se de forma fluente e espontânea sem precisar de procurar muito as palavras. Pode usar a linguagem de forma flexível e eficaz para fins sociais, acadêmicos e profissionais. Pode produzir de forma bem estruturada, textos claros e detalhados sobre assuntos complexos, mostrando controle de técnicas organizacionais e de coesão.

**C2**

Pode entender com facilidade praticamente tudo o que ouve ou lê. Pode-se resumir informações de diferentes fontes faladas e escritas, reconstruindo argumentos e fatos de um modo coerente. Pode expressar-se de forma espontânea, muito fluente e precisa, identificando as entrelinhas de significado, mesmo em situações mais complexas.

### 2.3 Aprovação da Comissão Eleitoral para a Coordenação do Programa em 2017-2018

Relator: Mônica

Foi aprovada a criação da Comissão, constituída por:

Prof. Fernando Luiz Pellegrini Pessoa (Presidente)

Profa. Maria José de O. C. Guimarães

Profa. Andréa Medeiros Salgado

Júlio Cesar Campos do Carmo(funcionário)

### 2.4 Prorrogação de defesa de doutorado

*Interessado: Bianca de Souza Manhães Valverde*

- O processo foi retirado de pauta, pois foi solicitado à aluna um relatório detalhado, plano de trabalho, resultados e cronograma (de preferência a tese completa).

*Interessado: Katia dos Reis*

Parecer: a CADPG é favorável à prorrogação de 12 meses e indica como prazo máximo para a defesa de tese a data 27/06/2017.

Este processo será encaminhado ao Colegiado do Programa e submetido à apreciação do CEPG.

Relator: Eliana Flávia

- Aprovado por unanimidade o parecer da relatora

## **2.5 Proposta de resolução para critérios de recontagem de pontos para lista de espera de bolsa**

Relatora: Fabiana

Aprovada por unanimidade.

Resolução TPQB nº 04/2016

A Comissão Deliberativa do Programa de Pós-Graduação em Tecnologia de Processos Químicos e Bioquímicos da Escola de Química da UFRJ, no uso de suas atribuições, resolve regulamentar regras para recontagem de pontuação do aluno de mestrado acadêmico e doutorado.

Artigo 1º – O aluno poderá, **durante o período de inscrições do processo seletivo vigente**, solicitar à comissão de seleção do TPQB a recontagem de sua pontuação para lista de espera de bolsas. O pedido e a documentação comprobatória do item solicitado deverão ser entregues na secretaria do TPQB.

Artigo 2º – Somente será considerada, para fins de aumento de pontuação, a inclusão de documentação referente ao item trabalhos publicados, tais como artigos, resumos e patente concedida.

Artigo 3º – Os critérios estabelecidos para o item trabalhos publicados (TP) na pontuação final do candidato são os mesmos adotados no processo seletivo vigente.

### **Extra-Pauta:**

1. Renovação Prof. Visitante (Prof. Marcos)

Relator: Profa. Maria Alice

- Aprovada por unanimidade

### **Parecer**

Trata-se do pedido de renovação do contrato de Professor Visitante de **Marcos Barcelos de Pinho**, pelo período adicional de 12 meses. A partir do relatório apresentado pode-se destacar que:

- a atuação docente deu-se em diferentes níveis, ministrando aulas de graduação para ênfases em desenvolvimento do curso de Engenharia de Bioprocessos, e aulas de pós-graduação;
- vem participando da orientação de alunos de projeto final de curso e doutorado;
- atuou em eventos de extensão ministrando palestras e mini-cursos;
- participa de projetos de pesquisa na área da contratação docente vinculado aos Programas de pós-graduação envolvidos.

Considerando a continuidade das atividades que vem sendo exercidas pelo docente para os próximos 12 meses, conforme anexado no plano de trabalho, *sou de parecer favorável a renovação do contrato.*

Ressalto ainda a relevância da atuação do docente nas ênfases que vem sendo construídas na área de bioquímica tecnológica e biofármacos na UFRJ.

EQ, 10 de Junho de 2016.

## **2. Resultado da Seleção dos candidatos ao PDSE**

Relatora: Profa. Mariana

Aprovado por unanimidade

PARECER: Os candidatos, alunos de doutorado do Programa de Pós-graduação em Tecnologia de Processo Químicos e Bioquímicos (TPQB), preencheram todos os requisitos para a seleção de bolsistas PDSE, já tendo defendido o Exame de Qualificação. Os alunos apresentaram uma carta do orientador justificando a necessidade do estágio no exterior, uma carta do co-orientador estrangeiro concordando com o plano de trabalho e o cronograma propostos, e atestando a proficiência necessária na língua estrangeira. Os candidatos indicados obtiveram a maior pontuação considerando o coeficiente de rendimento, o prazo de defesa do exame de qualificação, o ranking internacional da instituição estrangeira, o índice H do co-orientador estrangeiro e os trabalhos gerados com os resultados da tese. Tais critérios foram aprovados em reunião do Colegiado do TPQB.